

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
12680 КАМЕНЩИК»**

для профессии СПО

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основании ФГОС СПО от 10.01.2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО от 20.08.2013 Г.№ 29701 по профессии 072200.02 Реставратор строительный, Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом требований работодателей для исполнения поручения Президента РФ Путина В.В Федеральному Собранию 2024 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

Разработчик: совместно

Л.А. Абакун преподаватель первой КК

Брагина Елена Анатольевна, заместитель генерального директора НПЦ по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области, государственный эксперт, аттестованный Министерством культуры РФ, архитектор реставратор высшей категории.

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Строймет»

Протокол методической комиссии № 9 от « 2 » 05 2024 г.

Председатель м/к «Строймет» Шестакова Г.А.Шестакова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение каменных работ.
ПК 6.1.	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 6.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 6.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 6.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 6.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК.6.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК.6.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь:

<b>Практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</li><li>-производства общих каменных работ различной сложности;</li><li>-выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;</li><li>-выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li><li>-производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</li><li>-контроля качества каменных работ;</li><li>-выполнения ремонта каменных конструкций;</li></ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>У1.выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li><li>У2.подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество;</li><li>У3.организовывать рабочее место;</li><li>У4.устанавливать леса и подмости;</li><li>У5.создавать и соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных и монтажных работ;</li><li>У6.читать чертежи и схемы каменных конструкций;</li><li>У7.выполнять разметку каменных конструкций;</li><li>У8.производить каменную кладку стен и столбов</li><li>У9.из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</li></ul>

У10.выполнять армированную кирпичную кладку;  
 У11.производить кладку стен облегченных конструкций;  
 У12.выполнять бутовую и бутобетонную кладки;  
 У13.выполнять смешанные кладки;  
 У14.выкладывать перегородки из различных каменных материалов;  
 У15.выполнять лицевую кладку и облицовку стен, декоративную кладку;  
 У16.выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;  
 У17.производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;  
 У18.выполнять кладку карнизов различной сложности;  
 У19.устраивать при кладке стен деформационные швы;  
 У20.выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;  
 У21.выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  
 У22.выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;  
 У23.монтировать ригели, балки и перемычки;  
 У24.монтировать лестничные марши, ступени и площадки;  
 У25.монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;  
 У26.выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;  
 У27.производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;  
 У28.подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;  
 У29.устраивать горизонтальную и вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;  
 У30.контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;  
 У31.контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;  
 У32.проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  
 У33.выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;  
 У34.выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;  
 У35.выполнять разборку кладки;  
 У36.заменять разрушенные участки кладки;  
 У37.пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;  
 У38.выполнять заделку концов балок и трещин;



	<p>У39.производить ремонт облицовки;</p> <p>У40.соблюдать безопасные условия труда при ремонтных работах;</p>
<b>Знания</b>	<p>31.нормокомплект каменщика;</p> <p>32.виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>33.правила подбора состава растворных смесей</p> <p>34.для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>35.правила организации рабочего места каменщика;</p> <p>36.виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p> <p>37.правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ;</p> <p>38.правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>39.правила разметки каменных конструкций;</p> <p>310.общие правила кладки и системы перевязки ;</p> <p>311.порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>312.технологию армированной кирпичной кладки;</p> <p>313.технологию кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>314.технологию бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>315.технологию смешанной кладки;</p> <p>316.технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>317.технологию лицевой кладки и облицовки стен, декоративной кладки ;</p> <p>318.технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>319.виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;</p> <p>320.технологию кладки перемычек различных видов;</p> <p>321.технологию кладки арок сводов и куполов;</p> <p>322.порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;</p> <p>323.конструкции деформационных швов и технологию их устройства;</p> <p>324.технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;</p> <p>325.особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>326.требования к подготовке оснований под фундаменты;</p> <p>327.технологию разбивки фундамента;</p> <p>328.технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;</p> <p>329.требования к заделке швов;</p> <p>330.виды монтажных соединений;</p>

	<p>331.технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;</p> <p>332.технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;</p> <p>333.технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;</p> <p>334.назначение и виды гидроизоляции;</p> <p>335.виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;</p> <p>336.технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p>337.требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;</p> <p>338.размеры допускаемых отклонений;</p> <p>339.порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;</p> <p>340.порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;</p> <p>341.основы геодезии;</p> <p>342.ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;</p> <p>343.способы разборки кладки;</p> <p>344.технология разборки каменных конструкций;</p> <p>345.способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;</p> <p>346.технология заделки балок и трещин различной ширины;</p> <p>347.технология усиления и подводки фундаментов;</p> <p>-технология ремонта облицовки</p>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 540

Из них на освоение МДК 170

Самостоятельная работа 10

на практики учебную 216 и производственную 144



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общеобразовательных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК, час.		Практики		Вид аттестации	
			теория	лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная	Производственная	ДЗ, Э	
ПК 6.1.-ПК 6.7. ОК1-7,9,10	<b>Раздел 1.</b> Организация производства каменных работ	23	8	12				3
ПК 6.3.ПК 6.4.ПК.6.6 ОК1-7,9	<b>Раздел 2.</b> Возведение каменных конструкций	89	44	38			4	3
ПК 6.3.ПК 6.4.ПК.6.6 ОК1-7,9 ПК 6.5.ПК 6.7. ОК1-7,9	<b>Раздел 3.</b> Ремонт и восстановление каменной кладки	68	18	30			2 10	4
ПК.6.1-6.7	Учебная и производственная практика	360			216	144		
	Экзамен по модулю						4	
	<b>Всего:</b>	<b>540</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Организация производства каменных работ</b>		<b>23</b>
<b>МДК.06.01.Технология каменных работ</b>		
<b>Тема 1.1. Растворы и бетоны</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Воздушные вяжущие материалы
	2	Гидравлические вяжущие материалы
	3	Заполнители для бетонов и растворов
	4	Растворы-свойства, виды
	5	Бетоны –свойства, состав
	<b>Лабораторные работы</b>	
	1	Определение свойств растворной смеси
	2	Определение свойств бетонной смеси
	3	Определение марки раствора
	<b>Практические занятия</b>	
	4	Определение объема выполняемых работ и расхода раствора и бетона.
<b>Тема 1.2. Средства труда для производства каменных работ</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Рабочие и контрольно-измерительные инструменты
	2	Приспособления и инвентарь
	3	Приспособления для работы на высоте
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 1.3. Правила ведения каменной кладки</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Правила разрезки и системы перевязки кладки
	2	Приемы укладки камней
	3	Последовательность возведения конструкций

– Дифференцированная самостоятельная работа студентов (в зависимости от уровня подготовленности) по теме: « Последовательность возведения конструкций» -Провести сравнительный анализ по теме: « Современные виды бетона и раствора» -Решение задач на определение свойств материалов			
<b>Раздел 2 Возведение каменных конструкций</b>			<b>89</b>
<b>МДК 06.01.Технология каменных работ</b>			
<b>Тема</b> 2.1.Архитектурные конструкции в русском зодчестве XI-XIX.	<b>Содержание</b>		24
	1.	Подготовка материалов и рабочего места для производства работ	
	2	Раскладка кирпича и расстилание раствора	
	3	Принципы укладки стен, углов , примыканий, пересечений различной толщины	
	4	Принципы работы сводчатых конструкций в русской архитектуре	
	5	Контроль качества кладки	
	6	Перекрытия каменных зданий	
	7	Усиление фундаментов и оснований	
	8	Усиление элементов распорных систем	22
	<b>Практические занятия</b>		
	6	Составление алгоритма последовательности кладки стен по однорядной системе перевязки швов	
	7	Составление алгоритма последовательности кладки стен по трехрядной системе перевязки швов	
	8	Составление алгоритма последовательности кладки стен по многорядной системе перевязки швов	
	9	Составление алгоритма последовательности кладки столбов и простенков по трехрядной системе перевязки швов	
	10	Заполнение таблицы применение, достоинства и недостатки систем перевязки швов.	
<b>Тема</b> 2.2.Организация труда каменщика	<b>Содержание</b>		20
	1	Организация рабочего места	
	2	Звеньевая организация труда	
	3	Рациональное распределение работы внутри звена	18
	<b>Практические занятия</b>		
	11	Составление технологической карты на процесс	
12		Чтение чертежей каменных конструкций, поэтажных планов	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> -Решение задач на подсчет объемов выполненных работ -Составление технологических карт на процесс -Составить план на рациональную организацию работ			3
<b>Раздел3 Ремонт и восстановление каменной кладки</b>			<b>68</b>
<b>МДК.06.01.Технология каменных работ</b>			

ляция каменных кон- струкций	1	Виды и назначение гидроизоляции .месторасположения	6
	2	Материалы, используемые для гидроизоляции	
	3	Технология устройства горизонтальной гидроизоляции	
	4	Технология устройства вертикальной гидроизоляции	
	5	Правила безопасного ведения работ	
	Практические занятия		
	13	Составление технологической карты на процесс	
Тема 3.2 Основные технологические принципы реставра- ции памятников ка- менного зодчества	Содержание		10
	1	Средства труда для ремонтных работ	
	2	Разборка кладки .пробивка. кладки	
	3	Заделка отверстий, гнезд, борозд, трещин. Ремонт.	
	4	Основные технологические принципы каменной кладки	
	5	Реставрация и воссоздание кирпичных кладок	
	6	Реставрация каменной кладки	
	7	Пробивка , заделка проемов.	
	Практические занятия		24
	14	Составление технологической карты на процесс	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			4
-Решение задач на подсчет объемов выполненных работ			
-Подготовить характеристику ремонт фундамента, несущей стены, простенков			
- Составление технологических карты на технологию проведения реставрационных работ каменной кладки.			
- Составление технологических карт на технологию проведения и воссоздание кирпичных кладок.			
УП 06 Учебная практика			216
Организация труда каменщика по звеньям. 6			
Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика. 6			
Приготовление раствора для каменной кладки, подача материала к рабочим местам. 2			
Приемы раскладки кирпича 10			
Приемы расстилания раствора 2			
Приемы укладки кирпича ( вприсык, вприсык с подрезкой раствора, вприжим, вполоуприсык) 28			
Обработка швов 2			
Способы кладки. 28			
Армированная кладка 23			
Кладка деформационных швов. 23			
Кладка из искусственных и природных камней правильной формы. 24			
Проверка качества кирпичной кладки 2			

<b>ПП. 06. Производственная практика</b>	<b>144</b>
Выполнение контроля качества поступающих материалов для кладки. 6	
Проведение операционного контроля в процессе кладки, сверяя отклонения с допускаемыми. 2	
Выполнение проверки вертикальности поверхности стен и углов, горизонтальность рядов кладки, толщину швов, отметки этажей, ширину проемов.2	
Выполнение полной разборки кладки в стенах, толщиной менее ½ кирпича, имеющих большие участки повреждения, с последующим ее восстановлением.26	
Выполнение кладки стен облегченных конструкций, армирование кладки. 18	
Выполнение кладки архитектурных элементов.18	
Бутовая и бутобетонная кладка. 18	
Лицевая кладка и облицовка.18	
Специальные виды каменной кладки.18	
Каменная кладка в зимних условиях.18	
<b>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</b>	<b>8</b>
<b>Экзамен по МДК 06.01</b>	<b>12</b>
<b>Всего часов</b>	<b>540</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты:

Технического оснащения и организации рабочего места, Техника и технологии строительства, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (образцами кирпича, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Лаборатории:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- индивидуальные учебные места по количеству обучающихся;
- шкафы для одежды и обуви по количеству обучающихся.

Оборудование и инструменты для выполнения каменных работ:

- бетономешалка – 1 шт.;
- болгарка – 1 шт.;
- банка для приготовления раствора – 4 шт.;
- лопаты – 10 шт.;
- кирочка – 4 шт.;
- резиновый молоток – 6 шт.;
- строительный уровень – 6 шт.;
- лазерный уровень – 1 шт.;
- отвес - 2 шт.;
- шнур причальный – 10 шт.;
- рулетка – 2 шт.;
- Расшивки вогнутая и выпуклая – 10 шт.;
- Угольник – 6 шт.

Индивидуальные средства защиты:

- рукавицы – 20 пар;
- защитные очки – 5 шт.;

Средства пожаротушения:

- огнетушитель – 1 шт.;
- ящик с песком – 1 шт.

оснащены в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.02. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» .

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по профессии. 08.01.02. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» .

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьев А.А. Бетонные работы: учебник для проф. обучения рабочих на пр-ве. – М.: Высш. шк., 1996
2. Зинева Л. А. Нормы расхода материалов. Земляные, бетонные, каменные работы. – М.: Феникс, 2007
3. Новиков И.В. Каменные и бетонные работы. – М.: Феникс, 2008



4. Новикова И. В. Каменные и бетонные работы. – Киев: Вече, 2006
5. Опалубочные, арматурные и бетонные работы (комплект из 12 плакатов). – М.: ПрофОбрИздат, 2010
6. Стаценко А. С. Технология бетонных работ. – Киев: Высшая школа, 2009

#### Электронные издания:

1. Брошюра: «Технология строительства Изодом.» [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.izodom.ru/](http://www.izodom.ru/)
2. Брошюра: «Несъемная опалубка из пенополистирола» [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.gns73.ru/](http://www.gns73.ru/)
3. Брошюра: «Материалы для строительства дома» » [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.strovrubrika.ru](http://www.strovrubrika.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<i>Выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места каменщика в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, требованиями охраны труда и техники безопасности:</i> -адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, производственного инвентаря, инструментов, соответствие виду выполняемых работ . -рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, инструментов, материалов; -правильное выполнение подготовка раствора для каменной кладки, -соответствие раствора СНиПам - правильное установление лесов и подмостей; -создание и соблюдение безопасные условия труда; - правильное выполнение разметки каменных конструкций	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических работ 4-14 - лабораторных работ 1-3
ПК 6.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	-правильное выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами, под штукатурку, с расшивкой швов по ходу кладки. -выполнение каменной кладки стен и столбов -выполнение кладки из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; -выполнение армированной кирпичной кладки; - правильное производство кладки стен облегченных конструкций; -выполнение бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки; -заполнение каркасных стен. -выполнение кладки перегородок из различных каменных материалов; -выполнение конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;	- заданий по учебной и производственной практике; - заданий по самостоятельной работе
ПК 6.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	-выполнения кладки карнизов различной сложности; -выполнение каменных работ в различных климатических условиях различными способами кладки. выполнение лицевой кладки и облицовки стен, декоративной кладки;	<b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение кладки перемычек, арок, сводов и куполов;</li> <li>-использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ.</li> <li>-определение качества кладки.</li> <li>-применение безопасных приемов работ.</li> </ul>	<p>заче- те/экзамен е по МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполне- ния зада- ний экза- мена по модулю;</li> <li>- эксперт- ная оценка защиты отчетов по учебной и производ- ственной практикам</li> </ul>
<p>ПК 6.4.</p> <p>Выполнять монтажные ра- боты при возведении кир- пичных зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение монтажа фундаментов и стен под- вала;</li> <li>-монтаж ригелей, балк и перемычек, лестничных маршей, ступеней и площадок, крупнопанельных перегород- док, оконных и дверных блоков, подоконников;</li> <li>-выполнение монтажа панелей и плит перекрытий и покры- тий;</li> <li>-использование набора инструментов, конструкций и приспособлений при выполнении такелажных работ.</li> <li>-использование набора монтажных и измерительных инструментов, приспособлений при выполнении этих работ.</li> <li>-определение качества выполненных работ.</li> <li>-применение безопасных приемов работ.</li> </ul>	
<p>ПК 5.5.</p> <p>Производить гидроизоля- ционные работы при вы- полнении каменной клад- ки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное применение материалов для устройства гидро- изоляции;</li> <li>- правильное устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</li> <li>-выполнение гидроизоляционных работ.</li> <li>-использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции.</li> <li>-определение качества выполненных работ.</li> <li>-применение безопасных приемов работ.</li> </ul>	<p><b>Проме- жуточная аттестаци- я:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполне- ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практи- ческих за- дач на заче- те/экзамен е по МДК;</li> </ul>
<p>ПК 6.6.</p> <p>Контролировать качество каменных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> </ul>	
<p>ПК 6.7.</p> <p>Выполнять ремонт камен- ных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборки кладки;</li> <li>-выполнение замены разрушенных участков кладки;</li> <li>-выполнение пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов;</li> <li>-выполнение заделки концов балок и трещин;</li> <li>-выполнение ремонта облицовки;</li> <li>-выполнение ремонта каменных конструкций.</li> <li>-использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций.</li> <li>-определение качества выполненных работ.</li> <li>-применение безопасных приемов работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполне- ния зада- ний экза- мена по модулю;</li> <li>- эксперт- ная оценка защиты отчетов по учебной и производ- ственной практикам</li> </ul>

<p><b>ОК 01</b></p> <p>Выбирать способы реше- ния задач профессиональ- ной деятельности, приме- нительно к различным кон- текстам.</p>	<p>точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>оптимальность определения этапов решения задачи;</p> <p>адекватность определения потребности в информации;</p> <p>эффективность поиска;</p> <p>адекватность определения источников нужных ресурсов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе вы- полнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий</li> </ul>
--	--	--

	<p>разработка детального плана действий;          правильность оценки рисков на каждом шагу;          точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>для практических работ 1-14          - лабораторных работ 1-3          - заданий по учебной и производственной практике;          - заданий для самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК. 02</b>          Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;          адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;          точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;          адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>ОК.03</b>          Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;          точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;          - заданий экзамена по модулю;          - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p><b>ОК 04.</b>          Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;          оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК. 05</b>          Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;          толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	
<p><b>ОК 06.</b>          Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>понимание значимости своей профессии</p>	
<p><b>ОК 07.</b>          Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p>	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	стремление к повышению уровня физической подготовки, здоровому образу жизни. активная гражданская позиция будущего военнослужащего. занятие в спортивных секциях. демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности	
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	